



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S2Arch1>JANG]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Architektura

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

2,00

### Koordynatorzy

mgr Agnieszka Rutkowska

agnieszka.rutkowska@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR); opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów; umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

### Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+. 2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej. 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

C. W4. słownictwo i struktury gramatyczne języka obcego będącego językiem komunikacji międzynarodowej w zakresie tworzenia i rozumienia wypowiedzi pisemnych i ustnych zarówno ogólnych, jak i specjalistycznych w zakresie architektury, a także konieczność sprawnego posługiwania

się językiem obcym, także w kontekście działalności naukowej.

Umiejętności:

C. U2. pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz z innych źródeł, także w języku obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej, w celu wykorzystania ich w procesie projektowym lub – w podstawowym zakresie – w działalności naukowej

C. U4. posługiwać się co najmniej jednym językiem obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym specjalistyczną terminologią z zakresu architektury i urbanistyki niezbędną w działalności projektowej oraz – w podstawowym zakresie – w podstawowym zakresie w działalności naukowej.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

- Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)
- Ocena podsumowująca: zaliczenie

### Treści programowe

Poszerzanie słownictwa ogólnego i technicznego w oparciu o teksty specjalistyczne. Kształcenie umiejętności rozumienia literatury fachowej oraz swobodnego wypowiedzania się na tematy obejmujące zagadnienia związane z architekturą XXI wieku, architektura zrównoważoną, zrównoważoną urbanistyką. Przygotowanie do pisania streszczenia pracy magisterskiej.

### Tematyka zajęć

1. Laureaci Nagrody Pritzкера.
2. Architektura zrównoważona.
3. Dom "bio-solarny" w Tajlandii.
4. Realizacje Shigeru Ban w Japonii.
5. Miasto jako organizm.
6. Streszczenie pracy inżynierskiej.

### Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: metoda ćwiczeniowa – ćwiczenia audytorjne, metoda tekstu przewodniego.

Metody kształcenia opierają się na doskonaleniu czterech podstawowych kompetencji językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie) będących medium do poszerzania merytorycznej wiedzy w obszarze tematów technicznych.

### Literatura

Podstawowa

Evans, V. / Dooley, J. / Cook, D. 2013. Architecture. Newbury: Express Publishing.

Kulińska-Stanek, S. / Półtorak-Filipowska, A. 2006. Reading Companion for Students of Architecture. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.

Opracowanie zbiorowe. 2014. English for Academics. Book 1. Cambridge: Cambridge University Press. [www.pritzkerprize.com](http://www.pritzkerprize.com)

Uzupełniająca

McCarthy, M. / Odell, F. 2020. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press

Materiały dodatkowe w postaci artykułów.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	30	1,00